

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

- ❖ Organizarse en grupos de no más de 3 (TRES) personas.
- ❖ Cada integrante del grupo realizará al menos una medición y al menos un cálculo de cada magnitud. Descontando del puntaje global 5% si no se realizase alguna de estas actividades.
- ❖ En los cálculos, la utilización incorrecta de unidades de medida será causa de una disminución en el puntaje global del 5%. Por el contrario su correcta utilización sumará la misma cantidad en caso de no lograr la puntuación máxima del examen.
- ❖ Se evaluará la participación en los aspectos procedimentales técnicos y prácticos.
- ❖ Se entregará una hoja de desarrollo por grupo.

ACTIVIDADES:

- 1) Emplear elementos del laboratorio de ciencias para construir un circuito eléctrico que contenga las siguientes características:
 - a- **5 resistencias.**
 - b- Asociación de resistencias en **serie**.
 - c- Asociación de resistencias en **paralelo**.Esquematizar el circuito realizado.
- 2) Realizar el cambio de posicionamiento de una resistencia del circuito para:
 - a- **Disminuir** la resistencia total.
 - b- **Aumentar** la resistencia total.Esquematizar ambos circuitos.
- 3) Realizar las mediciones correspondientes para comprobar que se ha cumplido con el punto anterior y anotar los valores obtenidos de forma ordenada.
- 4) Seleccionar un valor de tensión disponible en la fuente regulable del laboratorio y medir:
 - a- los valores de **intensidad de corriente y tensión totales**.
 - b- los valores de **intensidad de corriente y tensiones parciales**.
- 5) Utilizando los valores totales medidos calcular mediante modelos teóricos los **valores parciales** de **intensidad y tensión**.
- 6) Comparar los valores de tensión e intensidad de corriente **medidos y calculados** teóricamente, y establecer una conclusión.
- 7) Seleccionar el grupo de datos (empíricos o teóricos) más adecuado para calcular **Potencias parciales**. Realizar los cálculos y fundamentar la selección.

ACTIVIDADES/CRITERIOS	PUNTAJE	PTOS. OBTENIDOS
1)	15%	
2)	15%	
3)	10%	
4)	15%	
5)	20%	
6)	10%	
7)	15%	
Correcto uso de unidades		
Medición de magnitudes		
Cálculo de magnitudes		
TOTAL		