

**DIAGNÓSTICO - MATEMÁTICA TERCERO**  
**ESC.Nº 4-107 ENET "EJÉRCITO ARGENTINO"**

**OBJETIVO:** CONOCER LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES, HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA SABER LOS SABERES QUE TRAEN INCORPORADOS Y CON CUÁLES DEBEMOS COMENZAR EL AÑO.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

**PRIMERA PARTE**

- 1) Con tu compañero de banco lee el siguiente texto. Busca las palabras desconocidas en un diccionario. Luego resalta lo que más te cautivó. Responde: ¿Qué nos deja de enseñanza el texto?

## Una excusa para pensar

Para pensar ... sobre los triángulos, los números, los objetos matemáticos en sí mismos ...

Desde luego, pero también sobre el maravilloso hecho de que esos objetos –mitad inventados mitad encontrados– se ajustan tan bien al mundo material en el que vivimos, sean tan fascinantes desde un punto de vista estético y tengan una capacidad tan grande de vida propia.

Para pensar, pues, sobre las matemáticas y sobre la vida, matematizando la vida y viviendo las matemáticas.

Para sorprendernos una y otra vez ante el maravilloso espectáculo de la mente humana creando ... entre el fragor de la realidad física y social, y en el contexto de su propia interioridad psicológica y afectiva.

Para comprender que la libertad de creación necesita de las sugerentes propiedades de lo particular y de la visión englobadora de lo general.

Para sentir pensando y pensar sintiendo.

Para comprender y sentir la necesidad de un pensamiento crítico: ante las inercias de la gran costumbre, ante los reduccionismos con que intenta trabarnos el Poder.

Para comprender y sentir las limitaciones del conocimiento científico y la necesidad de la poesía.

**Ángel Ramírez**

- 2) Encuentra en la siguiente sopa de letras 10 palabras que se encuentran en el texto:

W	E	S	D	R	T	E	H	B	N	N	C	M
M	A	T	E	M	A	T	I	C	O	S	O	O
M	W	D	S	N	E	B	L	B	B	G	M	T
P	R	V	B	T	E	Q	Y	J	J	G	P	D
O	F	E	N	V	M	D	T	K	E	B	R	A
E	E	E	T	T	N	V	U	T	T	R	E	T
S	M	S	O	C	I	A	L	O	O	Y	N	R
I	I	E	W	G	W	T	Ñ	S	S	J	D	E
A	C	I	E	N	T	I	F	I	C	O	E	B
W	L	B	Y	I	S	E	N	T	I	R	R	I
D	M	O	D	N	A	S	N	E	P	M	W	L

**DIAGNÓSTICO - MATEMÁTICA TERCERO**  
**ESC.N° 4-107 ENET "EJÉRCITO ARGENTINO"**

- 3) Con las palabras encontradas elabora una oración, que tenga significado, y hable sobre nuestro espacio curricular.

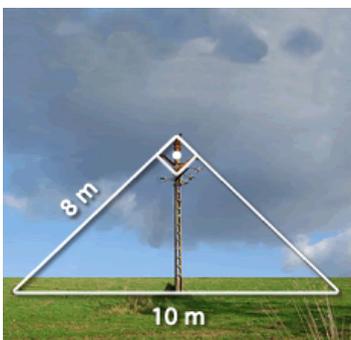
**SEGUNDA PARTE**

- 4) **Analiza y Resuelve los siguientes problemas:**

a La hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 29 cm y uno de sus catetos mide 20 cm. ¿Cuál es la medida del otro cateto?

b Una escalera de 7.3 m de altura se apoya con el pie a 4.8 m de la pared para arreglar un problema que hay en la azotea de una casa. ¿A qué altura se encuentra la azotea?

d Para instalar una antena parabólica se utiliza un poste sujeto por dos cables como indica la figura.



¿Cuál es la altura del poste? m.  
Indica la medida del cable que falta. m.  
¿A qué distancia del poste habrá que colocar dicho cable? m.

e El largo de un rectángulo es de 10cm y el ancho es de 4,35cm. ¿Cuál es su Perímetro y su superficie?

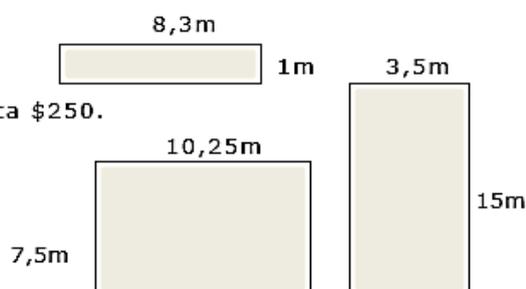
f Las dimensiones de un lote rectangular son de 12m de frente y 36,50m de fondo. Si se desea cercarlo con cuatro vueltas de alambre alrededor. ¿Cuántos metros de alambre necesitará?

g De una lámina de madera de 200m<sup>2</sup> se sacan las siguientes piezas:

a ¿cuánta madera se utilizó?

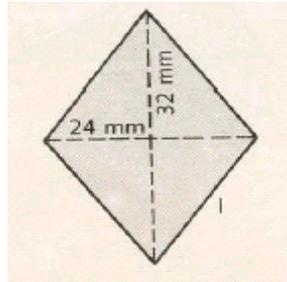
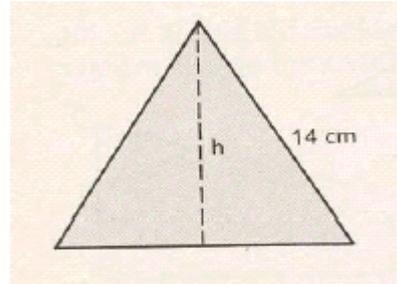
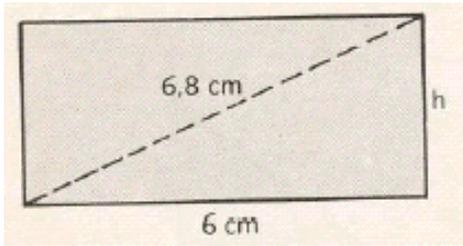
b ¿Cuánta madera sobró?

c Si el metro cuadrado de lámina cuesta \$250. ¿Cuál será el costo de cada pieza?



- 5) Halla el área y el perímetro del triángulo equilátero, rombo y rectángulo siguientes:

**DIAGNÓSTICO - MATEMÁTICA TERCERO**  
**ESC.N° 4-107 ENET "EJÉRCITO ARGENTINO"**



6) Hallar el área y el perímetro de las siguientes figuras:

