



ESCUELA N° 4-107 "Ejército Argentino"

Tunuyán – Mendoza

CONCEPTOS PRIORITARIOS. MESA DE AGOSTO 2020 (Se tiene en cuenta el programa de los años anteriores)

CURSO: 1° Año. **Profesoras:** Martínez, Mariela Janet y Galdamez; María Daniela.

PRIMER CUATRIMESTRE

- **El texto:** concepto. Para-texto.
- **La comunicación lingüística:** elementos, condicionantes y variedades lingüísticas.
- **Texto narrativo:** definición, superestructura, trama y secuencia narrativa, personajes, narradores. **Especies narrativas:** leyendas, mitos, fábulas, cuentos. Función del lenguaje.
- **Clases de palabras:** sustantivos, adjetivos, adverbios y verbos.
- **Texto descriptivo:** definición y superestructura. La descripción literaria-subjetiva y científica-objetiva. Recursos de la descripción. Función del lenguaje.
- **Ortografía:** Uso de mayúsculas y minúsculas. Puntuación. Acentuación de las palabras agudas, graves y esdrújulas.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- **Oración simple:** diferencias entre oración bimembre y unimembre. Elementos.
- **Texto instructivo:** definición, superestructura, función del lenguaje. Clases.
- **Texto expositivo:** definición, tema, subtemas. Categorías canónicas y procedimentales. Función del lenguaje.
- **Coherencia y cohesión:** recursos de cohesión léxica: sinonimia, antonimia, serie hiponímica, esfera semántica, repetición idéntica y parcial. Recursos de cohesión gramatical: elipsis, referencia y conectores.

MESA DE EXÁMENES PREVIAS DE MAYO

Espacio curricular: LENGUA

Curso: 1° año

Profesora: Galdamez, María Daniela; Martínez, Mariela Janet

Alumno: Gómez, Gastón.

Protocolo y Planificación de la mesa de examen

SABERES PRIORITARIOS A EVALUAR DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE:

Resolver el siguiente trabajo práctico escrito en base al material teórico abordado en el cursado anual:

- Diferenciar las oraciones unimembres de las oraciones bimembres. Analizar las oraciones bimembres teniendo en cuenta sus elementos (modificadores del sujeto, complementos del verbo).
- Localizar el texto instructivo, reconocer su superestructura, su función del lenguaje y sus clases (receta, reglas de juego, manual, prescripción médica y otros).
- Identificar el texto expositivo, interpretar su tema, subtema, distinguir sus categorías canónicas y procedimentales y reconocer su función del lenguaje.
- Inferir en los recursos de cohesión léxica (uso de sinónimos, antónimos, serie hiponímica, esfera semántica, repetición idéntica y parcial) y en los recursos de cohesión gramatical (uso de elipsis, referencias y conectores).

CRONOGRAMA Y SECUENCIACIÓN:

A) Semanas de seguimiento y proceso:

- **1° Trabajo práctico escrito** (1° cuatrimestre): fecha de recepción en la Plataforma virtual de la escuela, viernes 30/04/21.
www.escuela4107.mendoza.edu.ar
<http://escuela4107.ddns.net>
- **2° Trabajo práctico escrito** (2° cuatrimestre): fecha de recepción en la Plataforma, día viernes 14/05/21. Fecha de entrega: 21/05/21.
- **Días y horarios de consultas virtuales en el Campus:** (turno mañana, de lunes a viernes, en los horarios habituales de clases de 7:45 hs a 12:45 hs.)
- **Día y horarios de consultas puntuales (presenciales, no obligatorias)** a cargo de la profesora de clases de apoyo: María Daniela Galdamez. Días miércoles: 9:15 hs a 10:35 hs. y de 15:00 hs a 15:40 hs.

B) Última semana de Evaluación Final (presencial):

Mesa de examen: defensa oral de ambos trabajos prácticos, si es necesario. Si aprueba esta instancia pasa al examen oral de las obras literarias (dos obligatorias).

Durante la instancia de proceso de seguimiento y consultas, se pide al alumno el poder participar y manejar la plataforma virtual, ya que es el medio de comunicación oficial. Se solicita y sugiere que aproveche el tiempo y respete esos horarios para que evacúe sus dudas y entregue sus trabajos en tiempo y forma para hacer las correcciones solicitadas como defensa de los mismos, así para la mesa de examen de la última semana sólo rinde la evaluación oral de Literatura.

OBLIGACIONES y CONDICIONES A CUMPLIR POR EL ESTUDIANTE:

Durante las semanas de seguimiento y consulta:

- ✓ Aprovechar la conectividad de la escuela y las computadoras si lo requiere.
- ✓ Tener disponibilidad horaria.
- ✓ El estudiante debe cumplir con los trabajos prácticos y defensa de los mismos pautados por las Docentes Evaluadoras y previstas en la implementación de esta Instancia, como condición para acceder a la evaluación final y acreditar el espacio.
- ✓ El estudiante se obliga a cumplir con las actividades propuestas y a realizar las modificaciones según las devoluciones brindadas por el Docente Evaluador del espacio curricular, incluidas las evaluaciones parciales de proceso y/o de cierre (que pudiesen existir), y defensa de trabajos planificadas. Demostrando que sabe, que tiene asimilado los conceptos que para el trayecto formativo del espacio curricular se demanda, y que demuestra razonamiento y reflexión crítica de análisis.
- ✓ El no cumplimiento de los dos puntos anteriores, son considerados condición única y necesaria para la aprobación, de no cumplirse se da por desaprobada la instancia de examen.

ACREDITACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

- ✓ En la instancia de Evaluación Final, una vez que demuestre haber asimilado significativamente los saberes a evaluarse, podrán ser acreditados estos mismos, y el alumno logrará la acreditación definitiva del espacio curricular.

DESARROLLO DEL PROCESO:

Se acordará con los alumnos, el desarrollo de 2 trabajos prácticos escritos con los saberes priorizados para cada cuatrimestre, los cuales deberán ser presentados en tiempo y forma para poder ser evaluados. Al final del proceso se tomará una evaluación ORAL

presencial, de la cual participará la Sra. preceptora Valeria Suárez, quien labrará un acta como documento respaldatorio. Cada trabajo tendrá fecha de presentación con su respectivo cronograma.

A continuación, encontrarás el segundo trabajo práctico escrito que puedes completar en este documento Word en computadora y hacer la entrega en la plataforma. Caso contrario, respondes las consignas en tu carpeta con letra legible y con lapicera; y lo envías en fotos.

2° TRABAJO PRÁCTICO ESCRITO DE LENGUA SEGUNDO CUATRIMESTRE

Escuela N° 4-107 "Ejército Argentino"

Fecha:

Profesoras: **Martínez, Mariela Janet**
María Daniela Galdamez

Curso: 1° año

Estudiante:

Indicadores de logro:

Indicadores de logro:

*Aplicar las condiciones propias del texto al responder el trabajo: coherencia, cohesión, adecuación, Gramática.

*Inferir los dos tipos de texto dados, sus recursos, tramas y funciones.

*Analizar sintácticamente las oraciones simples.

Criterios de evaluación:

*Interpretación de consignas.

*Aplicar la normativa ortográfica. Coherencia y cohesión.

*Responder el examen de acuerdo al material teórico abordado.

Cronograma

➤ **Fecha de entrega del 2° trabajo práctico escrito:** viernes 21/05/21.
www.escuela4107.mendoza.edu.ar <http://escuela4107.ddns.net>

Fecha de recepción en la Plataforma virtual de la escuela, viernes 14/05/21.

➤ **Días y horarios de consultas virtuales en el Campus:** (turno mañana, de lunes a viernes, en los horarios habituales de clases de 7:45 hs a 12:45 hs.)

ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente texto.

Policías y ladrones	
Requisitos	Reglas del juego
1. Se requiere un espacio amplio para correr. 2. Se necesita un poste, árbol o pared para que sea la cárcel. 3. Se recomienda el uso de ropa cómoda. 4. Se solicita respeto y cuidado para con los compañeros del juego.	1. Se dividen los jugadores en dos equipos, unos serán los policías y otros los ladrones. 2. Se fija un lugar como un banco, un poste o algo así para hacer de cárcel y empieza entonces el juego. 3. Los policías dan un tiempo para que los ladrones huyan y después salen a perseguirlos. 4. Cuando un policía atrapa a un ladrón, lo



conduce a la cárcel. Un ladrón no puede abandonar la cárcel a menos que lo toque un compañero que no esté atrapado. Los policías montan guardia en la cárcel para evitar el rescate de los prisioneros.

5. Cuando todos los ladrones son atrapados se cambian los papeles y se vuelve a jugar.

2. Responde: (5 puntos c/u)

- ¿Qué tipo de texto es? Da su definición.
- Identifica la superestructura del texto.
- ¿A qué clase (dentro del tipo de texto) pertenece? ¿Cómo lo notaste?
- ¿Qué otras clasificaciones hay? Nómbralas.
- ¿Qué función del lenguaje presentan estos textos? Explica.

3. Completa el Sujeto oracional agregado los modificadores. (1 punto c/u)

- El hombre _____ miró al horizonte.

Modificador indirecto

- La _____ casa es inhabitable.

Modificador directo

- Un ruido _____ estalló en la planta baja.

Construcción comparativa

- Luciana Gómez, _____, ganó el concurso.

Aposición

4. Completa las oraciones con los circunstanciales que se te piden: (2 puntos c/u)

- Estuvieron en _____

C. de lugar

C.c. de tiempo

- Estaba _____ y _____ habló en toda la clase.

C. c. de modo

C. de negación

- _____ realice _____ afiches.

C. de duda

C. c. de cantidad

- _____ aprobaré _____ el examen.

C. de afirmación

C. c. de modo

5. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. (3 puntos c/u)

- La pequeña de ojos claros jugó demasiado en el patio.
- Los amigos inseparables salieron de noche a la plaza de Tunuyán.
- Negó poco en Vista Flores.
- Sofía y Mauricio, los chicos del kiosco, regalaban caramelos muy entusiasmados.
- Ella sí gritó a toda voz en el parque.
- Se hizo todo lo posible.

6. Lee el siguiente texto.

Mendoza

Oficialmente Provincia de Mendoza (tal y como figura en su constitución), es una de las 23 provincias de la **República Argentina**. Está ubicada al suroeste de la región de Cuyo, al oeste del país, limitando al norte con San Juan, al este con el río Desaguadero, al sureste con la provincia de La Pampa, al sur con Neuquén y al oeste con las regiones chilenas de Valparaíso, Metropolitana de Santiago, O'Higgins y Maule.

¿Qué clima presenta?

En el llano el clima es moderado, es decir, templado continental y seco, con importantes oscilaciones de las temperaturas a lo largo de todo el año.

En invierno, la cordillera se comporta como una barrera climática que no deja pasar la humedad del Océano Pacífico y en consecuencia hay poca humedad en el ambiente. Los vientos atraviesan la montaña pero, debido a esta pérdida de humedad, se transforman en vientos fríos y secos, con temperaturas medias por debajo de los 8 °C, heladas nocturnas ocasionales y escasas precipitaciones.

A medida que se asciende hacia el piedemonte y la montaña, las temperaturas disminuyen aún más y son acompañadas de nieve, cuya caída se intensifica de mayo a septiembre.

El verano, por el contrario, es cálido y húmedo con temperaturas medias por encima de los 25 °C. Los vientos del Atlántico, debido a la distancia, originan las características tormentas del desierto, torrenciales, concentradas en espacio y tiempo, que se producen principalmente en el período diciembre-febrero. Además con la llegada de los primeros calores y el consiguiente deshielo, se incrementa el cauce de los ríos que riegan los extensos cultivos y surten de agua a las ciudades.

Viento Zonda, se origina en el océano Pacífico sur, y al atravesar la cordillera, pierde su humedad, pasando como viento seco a las provincias andinas. Al descender, se va calentando, hasta llegar a la región como un viento cálido, seco, sofocante, con temperaturas que pueden superar los 40° C. Se manifiesta con mayor intensidad durante los meses de agosto y septiembre.

En otras palabras, cada estación tiene su particularidad pero, en general, el clima mendocino se caracteriza por su sol radiante.

7. Resuelve:

- Subraya las palabras claves. (1 punto)
- Enumera y titula cada párrafo. (2 puntos)
- ¿Cuál es el tema central del texto? (1 puntos)

8. Responde: (3 puntos c/u)

- ¿Qué tipo de texto es? Da su definición.
- ¿Qué función del lenguaje presenta? Explica.

9. Marca entre corchetes la superestructura e indica el nombre de sus partes. (2 punto)

10. Indica la/s trama/s expositiva/s que utiliza. Justifica con una cita extraída del texto. (3 puntos c/u)

Descriptiva		
Narrativa o Secuencial		
Comparativa		

Causa/consecuencia	
Problema/solución	

11. Extrae del texto las siguientes categorías procedimentales. (2 puntos c/u)

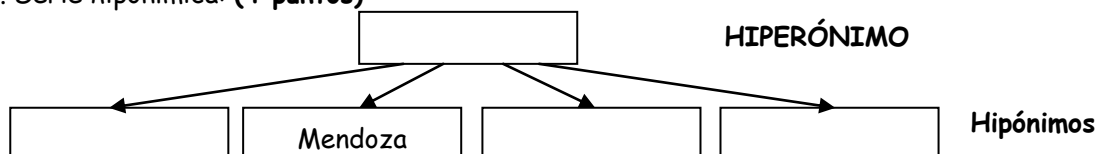
Definición	
Comparación (semejanza/contraste)	
Causa- consecuencia	
Reformulación	

12. Completa con la información que brinda el texto:

a. Antónimo de cálido: (1 punto)

b. Sinónimo de templado: (1 punto)

b. Serie hiponímica: (4 puntos)



12. Extrae del texto conectores expositivos: (1 punto c/u)

2 de temporalidad	
2 de adición	
2 de oposición	
2 de causa- consecuencia	



RÚBRICA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE. 2º TRABAJO PRÁCTICO. EVALUACIÓN

Nombre del alumno	
Nombre de las profesoras evaluadora	Galdamez, María Daniela Martínez, Mariela Janet
Fecha de recepción del práctico y entrega	Recepción: 14/05/21 Entrega: 21/05/21
Fecha de entrega del alumno	
Objetivo de la clase	Reconocer los textos instructivo y expositivo, su función del lenguaje, su superestructura y características. Diferenciar y analizar oraciones bimembres y unimembres. Identificar las condiciones de todo texto, de coherencia y cohesión.
Habilidades	Recordar, observar, identificar, leer, comprender, inferir, aplicar, etc.
Puntaje total del trabajo práctico	100%
Nota obtenida del T.P.	

Defensa en mesa de examen	
---------------------------	--

Indicadores de logro	Valor	Puntos obtenidos
Texto instructivo: definición, superestructura, función del lenguaje y clases.	25	
Oraciones: diferencia entre unimembre y bimembre y sus elementos	30	
Texto expositivo: definición, tema, trama, superestructura, función del lenguaje y categorías procedimentales.	35	
Coherencia y cohesión: recursos.	10	
Total	100	

Criterios de evaluación	Logrado 3	Medianamente Logrado 2	Falta reforzar 1
Reconoce el texto instructivo, su superestructura, función del lenguaje y clases.			
Diferencia oración unimembre y oración bimembre, identificando sus elementos.			
Reconoce el texto expositivo, su tema, trama, superestructura, función del lenguaje y categorías procedimentales.			
Comprende los recursos de coherencia y cohesión.			
Interpreta las consignas.			
Aplica la normativa ortográfica.			
Responde el examen de acuerdo al material teórico abordado.			
Participación y esfuerzo desde el comienzo del práctico, realizando las consultas necesarias.			
Entrega en tiempo y forma.			
Defensa del trabajo.			