

## **ESCUELA: 4-107 "EJÉRCITO ARGENTINO"**

- Espacio Curricular: Física
- Curso/División: 3ro. 1era. / 2da.
- Profesor: Fernando Barrigón
- Nombre y Apellido:

### **CLASE N° 2**

#### **Tema: Medición**

Objetivo:

- ✓ Retomar saberes y capacidades analizadas en el ciclo lectivo anterior a partir del estudio de fenómenos físicos.

#### **INTRODUCCIÓN**

- Consultando el texto adjunto desarrollar las actividades.
- Todas las actividades deberán ser presentadas el día lunes 14-03-2022 y/o el viernes 18-03-2022 en clase presencial.
- La presentación **SIEMPRE**, en hoja A4 con folio, además deberá tener caratula con datos del alumno y la materia.
- No habrá, salvo casos excepcionales, devolución de los trabajos por el servidor, whatsapp o correo electrónico. Siempre será en papel y presencial.

#### **ACTIVIDADES**

1. Leer el texto.
2. Releer el texto y marcar las ideas relevantes.
3. Construir un mapa conceptual.
4. Utilizando 3 ejemplos explique el concepto de medición.

#### **Nota**

*El texto deberá ser impreso o fotocopiado. De no ser posible la impresión la actividad 2 deberá ser apuntada por escrito.*

# Medición

---

La **medición** es un proceso básico de la ciencia que se basa en comparar una unidad de medida seleccionada con el objeto o fenómeno cuya magnitud física se desea medir, para averiguar cuántas veces la unidad está contenida en esa magnitud.

También se define la **medición** como la cuantificación de los atributos de un objeto o evento, que puede utilizarse para comparar con otros objetos o eventos. El alcance y la aplicación de la medición dependen del contexto y la disciplina. En las ciencias naturales y en la ingeniería, las mediciones no se aplican al propiedades nominales de los objetos o eventos, lo que es coherente con las directrices del *Vocabulario internacional de metrología* publicado por la Oficina Internacional de Pesas y Medidas. Sin embargo, en otros campos como la estadística, así como en las ciencias sociales y ciencias del comportamiento, las mediciones pueden tener múltiples niveles, que incluirían escalas nominales, ordinales, de intervalo y de razón.

La medición es una piedra angular del comercio, la ciencia, la tecnología y la investigación cuantitativa en muchas disciplinas. Históricamente, existían muchos sistemas de medición para los variados campos de la existencia humana con el fin de facilitar las comparaciones en estos campos. A menudo se conseguían mediante acuerdos locales entre socios comerciales o colaboradores. A partir del siglo XVIII, los desarrollos progresaron hacia estándares unificados y ampliamente aceptados que dieron lugar al moderno Sistema Internacional de Unidades (SI). Este sistema reduce todas las medidas físicas a una combinación matemática de siete unidades básicas. La ciencia de la medición se desarrolla en el campo de la metrología.

- **Proceso de medición.**
- **Tipo de errores.**
- **Unidades de medida.**
- **Teoría de la medición.**
- **Medios de medida.**